

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руков. ШМО учителей  
гум. предметов и нач.кл.  Насырова М.С.  
Протокол № 1 от «22» августа 2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
 Р.А.Гарифисва  
«22» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Тат.Янтыковская ООШ»  
 А.Х.Насырова  
Приказ №126 от «22» августа 2022 г.



Приложение к рабочей программе по английскому языку  
на уровень основного общего образования  
(5-9 классы ФГОС)  
Учитель: Хамидуллина Алсу Фаритовна  
(КТП – 7,8 класс)

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «22» августа 2022 года

2022– 2023 учебный год

Скреплено,  
пронумеровано и

**Календарно - тематическое планирование, 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Школы и школьное образование (17 часов)</b>				
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, «Первый день в школе».	02.09		
2	Разделительные вопросы: правила образования.	05.09		
3	Формирование сведений о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке. Британский английский и американский английский.	06.09		
4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	09.09		
5	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	12.09		
6	Совершенствование наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета «Моя школа».	13.09		
7	Чтение с пониманием основного содержания текста «Школы в Англии и в Уэльсе».	16.09		
8	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	19.09		
9	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Школьные предметы».	20.09		
10	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка «Речевой этикет на уроке»	23.09		
11	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	26.09		
12	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Школы в Англии, Уэльсе и России».	27.09		
13	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Моя школа».	30.09		
14	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.	03.10		
15	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией «Моя школа» с опорой на план»	04.10		
16	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	07.10		
17	Контрольное тестирование	10.10		
<b>Язык мира (17 часов)</b>				
18	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	11.10		
19	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Английский -	14.10		

	язык мира».			
20	Интернациональные слова: правила употребления в речи.	17.10		
21	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	18.10		
22	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи. Использование наречий в настоящем совершенном времени.	21.10		
23	<b>Контрольная работа (1 четверть).</b>	24.10		
24	Чтение с пониманием основного содержания текста «Развитие английского языка».	25.10		
25	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией «Различные виды английского».	28.10		
26	Употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени».	07.11		
27	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, «Английский- язык мира».	08.11		
28	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Как пользоваться словарём».	11.11		
29	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	14.11		
30	Основные способы словообразования: аффиксация less, ing.	15.11		
31	Фразовый глагол «hand»: употребление в речи и на письме.	18.11		
32	Аудирование с пониманием основного содержания текста « Английский язык в будущем».	21.11		
33	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	22.11		
34	Контрольное тестирование	25.11		
<b>Некоторые факты об англоговорящем мире (17 часов)</b>				
35	Чтение с пониманием основного содержания текста «Новый мир».	28.11		
36	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме.	29.11		
37	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, «США».	02.12		
38	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	05.12		
39	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности. «Посещение США».	06.12		
40	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	09.12		
41	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Англоговорящие страны».	12.12		

42	Чтение с пониманием основного содержания текста «Австралия».	13.12		
43	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён.	16.12		
44	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	19.12		
45	<b>Контрольная работа (за 1 полугодие).</b>	20.12		
46	Употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.Формирование наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише «Австралийская флора и фауна».	23.12		
47	Употребление артикля с названиями представителей наций	26.12		
48	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.	27.12		
49	Основные способы словообразования: аффиксация -ly.	09.01		
50	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	10.01		
51	Контрольное тестирование	13.01		
<b>Живые существа вокруг нас (17 часов)</b>				
52	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, «Живые существа вокруг нас».	16.01		
53	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	17.01		
54	Чтение с пониманием основного содержания текста «Животные и растения».	20.01		
55	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	23.01		
56	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	24.01		
57	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Наши близкие родственники».	27.01		
58	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Живые существа вокруг нас».	30.01		
59	Употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	31.01		
60	Диалог обмен - мнениями по теме «Животные и растения»	03.02		
61	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Флора и фауна Британских островов»	06.02		
62	Фразовый глагол «делать» и его основные значения.	07.02		
63	Основные способы словообразования: аффиксация -able.	10.02		
64	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Растения» с опорой на картинки.	13.02		
65	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения «Флора и фауна»	14.02		
66	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края».	17.02		

67	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	20.02		
68	Контрольное тестирование	21.02		
<b>Азбука экологии (17 часов)</b>				
69	Чтение с пониманием основного содержания текста «Как поддержать красоту России».	24.02		
70	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения наиболее распространенную лексику «Что такое экология»	27.02		
71	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	28.02		
72	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	03.03		
73	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Экология».	06.03		
74	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, «Загрязнение окружающей среды».	07.03		
75	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	10.03		
76	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова. Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	13.03		
77	<b>Контрольная работа ( 3 четверть).</b>	14.03		
78	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой « Экологические проблемы».	17.03		
79	Употребление предлогов места «среди, между» в речи и на письме.	20.03		
80	Основные способы словообразования: аффиксация - ment и префикса - dis.	21.03		
81	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации « Загрязнение воды».	24.03		
82	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.	03.04		
83	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду».	04.04		
84	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	07.04		
85	Контрольное тестирование	10.04		
<b>Здоровый образ жизни (20 часов)</b>				
86	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц «Здоровье».	11.04		
87	Употребления слова «достаточно» с различными частями речи.	14.04		
88	Употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	17.04		
89	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».	18.04		
90	Формирование наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной	21.04		

	лексики «Части тела» с опорой на картинки.			
91	Восклицательные предложения со словами « как, какой»	24.04		
92	Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц «Наши болезни».	25.04		
93	Совершенствование диалогической речи: умение вести этикетный диалог «На приёме у врача».	28.04		
94	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Наши болезни».	02.05		
95	Речевые клише со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	05.05		
96	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц «Здоровый образ жизни».	08.05		
97	Употребления слова «едва» в речи и на письме.	12.05		
98	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	15.05		
99	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	16.05		
100	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	19.05		
101	Употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	22.05		
102	Основные способы словообразования: аффиксация -ness, - th.	23.05		
103	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.	26.05		
104	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации художественного текста	29.05		
105	Чтение с пониманием основного содержания текста	30.05		
<b>Итого 105 часов</b>				

*Календарно - тематическое планирование, 8 класс*

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Спорт и занятия на свежем воздухе (23 часов)</b>				
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Мои летние каникулы. Диалогическая речь.	03.09		
2.	Употребление конструкции used to.	05.09		
3.	Введение новых лексических единиц по теме «Спорт»	06.09		
4.	Сравнительная форма наречия little	10.09		
5.	Работа с текстом «Популярные виды спорта»	12.09		
6.	Традиционные виды спорта в России.	13.09		
7.	Спорт в Великобритании.	17.09		
8.	Новые ЛЕ по теме «Спортивная одежда». Синонимы team и crew.	19.09		
9.	Древние Олимпийские игры. Активизация лексики по теме «Спортивная одежда».	20.09		
10.	Прошедшее совершенное время	24.09		
11.	Прошедшее совершенное время. Ключевые слова. Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта»	26.09		
12.	Новые ЛЕ по теме «Соревнование». Предлоги места.	27.09		
13.	Современные Олимпийские игры. Обсуждение по плану «Летние и зимние Олимпийские игры»	01.10		
14.	Высказывание предложений по модели Lets.../How about.../Why not...?	03.10		
15.	Введение лексики по теме «Спортивное снаряжение»	04.10		
16.	Развитие навыков аудирования по теме «Как появился лъжный спорт». Введение новых ЛЕ.	08.10		
17.	Употребление и значение слова else.	10.10		
18.	Развитие навыков говорения по теме "Значение спорта в нашей школе".	11.10		
19.	Закрепление и расширение материала по теме «Спорт» - История возникновения спортивных игр.	15.10		
20.	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов –ic, -al. Фразовый глагол	17.10		

	End. Синонимы end и finish.			
21.	Активизация лексических навыков по теме «Спорт»	18.10		
22.	<b>Контрольная работа по теме "Спорт. Олимпийские игры". (за 1 четверть)</b>	22.10		
23.	Развитие монологической речи по теме "Что мне нравится в спорте".	24.10		
	<b>Виды искусства: Театр. (22 часов)</b>			
24.	Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect.	25.10		
25.	Особенности употребления прошедших времен с предлогами after и before.	07.11		
26.	Как ты проводишь свободное время?	08.11		
27.	История развлечений.	12.11		
28.	Введение лексики по теме «В театре». Составление диалога по плану.	14.11		
29.	Косвенная речь.	15.11		
30.	Употребление предлогов to и for после слова ticket.	19.11		
31.	Визит в Большой Театр.			
32.	Глаголы в косвенной речи. Согласование времён.	21.11		
33.	Развитие навыков аудирования по теме "Хобби". Новые ЛЕ.	22.11		
34.	Великий Уильям Шекспир.	26.11		
35.	Шекспир и театр.	28.11		
36.	Указатели времени в косвенной речи.	29.11		
37.	Развитие навыков диалогической речи.	03.12		
38.	Творчество Шекспира.	05.12		
39.	Употребление "time words" для выстраивания последовательности повествования.	06.12		
40.	Закрепление и расширение материала по теме «Театр» - Известные российские театры.	10.12		
41.	Театр Глобус в наши дни. Словообразование: существительные при помощи суффиксов -ance/-ence и -ist. Фрагтовый глагол Hold.	12.12		
42.	Что такое пантомима? Значение слов like и alike в словосочетаниях.	13.12		
43.	<b>Контрольная работа по теме "Театральное искусство в России и в Англии". за 2 четверть</b>	17.12		
44.	Активизация лексических навыков по теме "Театр".	19.12		
45.	Развитие монологической речи по теме "Театры в России и в Англии".	20.12		

<b>Виды искусства: Кино. (25 часов)</b>			
46.	История кинематографа. Как всё начиналось.	24.12	
47.	Артикль the с названиями (кино-)театров, музеев, картинных галерей.	26.12	
48.	Чарли Чаплин.	27.12	
49.	Голливуд. Past Perfect и Past Perfect Progressive в косвенной речи.	09.01	
50.	Past Simple в косвенной речи	10.01	
51.	Введение ЛЕ и фраз по теме "Фильмы".	14.01	
52.	Согласование времен.	16.01	
53.	Кинозвёзды XX века.	17.01	
54.	Новые ЛЕ по теме "Типы фильмов".	21.01	
55.	Развитие навыков аудирования по теме «Популярные фильм-студии». Новые ЛЕ по теме «Поход в кино».	23.01	
56.	Степени сравнения прилагательных late и old.	24.01	
57.	Давайте сходим в кино!	28.01	
58.	Степени образования прилагательных far и near.	30.01	
59.	Развитие монологической речи по теме «Главные актеры фильма Человек-паук».	31.01	
60.	Новые ЛЕ по теме "Просмотр фильма".	04.02	
61.	Собирательные имена существительные.	06.02	
62.	Слова с официальным и неофициальным значением в английском языке.	07.02	
63.	Закрепление и расширение материала по теме «Кино» - творчество Уолта Диснея.	11.02	
64.	Словообразование: прилагательные при помощи суффикса –ish.	13.02	
65.	Фразовый глагол see. Развитие монологической речи по теме «Кино в наши дни».	14.02	
66.	Работа с текстом «Фильм «War Horse».	18.02	
67.	Активизация лексических навыков по теме "Кино".	20.02	
68.	<b>Контрольное тестирование по теме "Российский и американский кинематограф за 1 полугодие</b>	21.02	
69.	Развитие диалогической речи по теме "Выражение предпочтений в жанрах фильмов".	25.02	
70.	Развитие монологической речи по теме "Кинематограф в России".	27.02	

<b>Выдающиеся люди мира. (22 часов)</b>				
71.	Знаменитые люди.	28.02		
72.	Страдательный залог.	04.03		
73.	Новые ЛЕ по теме "Знаменитости".	06.03		
74.	Знаменитые художники мира.	07.03		
75.	<b>Контрольная работа по теме «Будущее время в косвенной речи» за 3 четверть</b>	11.03		
76.	Екатерина Великая. Синонимы to learn и to study	13.03		
77.	Переходные глаголы в страдательном залоге. Новые ЛЕ по теме "Достижения знаменитых людей".	14.03		
78.	Великие люди. А. Грибоедов. М. Ломоносов.	18.03		
79.	Значение словосочетаний to be made of/from. Новые ЛЕ по теме "Категория материалов".	20.03		
80.	Бенджамин Франклин.	21.03		
81.	Предлоги в страдательном залоге.	25.03		
82.	Г. Нельсон. Развитие грамматических навыков по теме "Страдательный залог".	03.04		
83.	Королева Виктория. Глагол have to в страдательном залоге.	04.04		
84.	Королева Елизавета II. Использование прилагательных вместо наречий.	08.04		
85.	Закрепление и расширение материала по теме "Знаменитости". Шедевры.	10.04		
86.	Стив Джобс. Словообразование: суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism.	11.04		
87.	Фразовый глагол put. Развитие монологической речи по теме "Знаменитые люди".	15.04		
88.	Американские президенты.	17.04		
89.	Конфуций.	18.04		
90.	Активизация лексических навыков по теме "Знаменитые люди".	22.04		
91.	Тест по теме "Биография выдающихся людей".	24.04		
92.	Монологические высказывания по теме "Знаменитые люди".	25.04		
93.	Повторение пройденного. Закрепление фразовых глаголов.	29.04		
94.	Повторение аудирование текстов и беседа по прослушанному	02.05		
95.	Повторение устная практика по пройденным темам	06.05		
96.	Повторение. Лексические упражнения	08.05		
97.	Повторение. Грамматические упражнения).	13.05		

98.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	15.05		
99.	Работа над ошибками.	16.05		
100.	Контроль навыков чтения	20.05		
101.	Контроль навыков письма	22.05		
102.	Монологическая и диалогическая речь.	23.05		
103.	Контроль навыков аудирования.	27.05		
104.	Закрепление грамматического материала раздела	29.05		
105.	Закрепление грамматического материала раздела	30.05		